



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE,
COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE
COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

Servizio della Governance della Formazione Professionale

Oggetto: organizzazione corsi autofinanziati per il conseguimento della Certificazione di Competenza in "Valutazione e certificazione delle competenze acquisite - ADA n.1475 UC n.546 RRPQ"

ALLEGATO 2

Articolazione in moduli del progetto formativo

Titolo modulo	Durata (ore)
Modulo 1. Principi generali e descrizione del processo di certificazione	8
Modulo 2: Standard formativi e standard di certificazione	8
Modulo 3: Validazione degli apprendimenti non formali e informali	14
Modulo 4: Progettazione per competenze	20
Modulo 5: Valutazione delle competenze	20
Modulo 6: Progettazione delle prove per la certificazione delle competenze	34
Modulo 7: Prova finale	16
Totale	120

Modulo 1. Principi generali e descrizione del processo di certificazione (durata ore 8)

Contenuti generali: Definire responsabilità, compiti e competenze relativi alla funzione di certificazione ed al ruolo di valutatore-certificatore.

Il responsabile della certificazione: funzione, attività, ruolo. Il ruolo degli standard nella certificazione; il glossario della certificazione; il ruolo della ricostruzione della esperienza formativa e professionale nei processi di certificazione e le metodologie e gli strumenti utilizzati; la funzione del responsabile della certificazione degli organismi di formazione: ambiti di presidio e competenze attese.

Modulo 2: Standard formativi e standard di certificazione (durata ore 8)

Contenuti generali: Comprendere le caratteristiche fondamentali del nuovo sistema regionale (standard professionali, formativi e di certificazione delle competenze. Comprendere le logiche di



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE,
COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE
COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

Servizio della Governance della Formazione Professionale

costruzione del nuovo Repertorio Regionale dei Profili di Qualificazione descrivendone i principi costitutivi e gli elementi fondamentali.

Modulo 3: Validazione degli apprendimenti non formali e informali (durata 14 ore)

Contenuti generali: Comprendere le principali caratteristiche del Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF), dei suoi elementi costitutivi ed il suo impatto a livello delle politiche formative regionali e provinciali e in prospettiva a livello delle logiche e dei principi di progettazione dei percorsi formativi. Comprendere le principali tendenze e linee evolutive del sistema di IFP europeo e i suoi potenziali impatti sui sistemi di IFP.

Modulo 4: Progettazione per competenze (durata 20 ore)

Contenuti generali: Criteri e metodi per la progettazione basata sulle competenze e per valutare progetti formativi 'competence based'. Comprendere il ruolo degli standard professionali per la progettazione formativa e la logica di costruzione degli standard formativi. Utilizzare tutte le fonti rilevanti per la progettazione per competenze, e per valutare progetti 'competence based': gli standard professionali, gli standard formativi, le indicazioni contenute nei bandi pubblici 'competence based'. Criteri per valutare la qualità della progettazione 'per competenze'.

Modulo 5: Valutazione delle competenze (durata 20 ore)

Contenuti generali: I principali modelli operativi e dei dispositivi finalizzati alla verifica e valutazione delle competenze nel contesto Europeo e nazionale (VAE, APEL, Bilancio di competenze, etc.). Le principali metodologie e gli strumenti per la verifica/valutazione utilizzati nell'ambito di tali dispositivi (dossier, libretto, portfolio, etc.).

Rapporto tra competenze a apprendimenti, tipologie e categorie di competenze. La ricostruzione delle competenze come pre-requisito logico e cronologico per la valutazione.

Tipologia di competenze e metodologie e strumenti di verifica-valutazione. Metodologie e strumenti per la valutazione delle competenze: criteri di riferimento per la progettazione di prove coerenti al tipo di competenze da verificare; l'Autoregolazione del processo di valutazione: indicazioni e suggerimenti operativi.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE,
COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE
COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

Servizio della Governance della Formazione Professionale

Modulo 6: Progettazione delle prove per la certificazione delle competenze (durata 34 ore)

Contenuti generali: Modelli e le metodologie di valutazione e certificazione delle competenze presenti nel sistema formativo e nelle imprese. Il nuovo sistema di certificazione delle competenze. Le principali caratteristiche dei dispositivi di valutazione e certificazione delle competenze attualmente in uso a livello nazionale e locale. Progettare e/o valutare le prove di valutazione e di certificazione delle competenze. Progettare le tipologie di prova più idonee; definire gli strumenti e i criteri per la valutazione. Adottare modalità trasparenti di formulazione del giudizio.

Le prove di valutazione delle competenze: riferimenti concettuali (authentic assessment, performance assessment, alternative assessment), i tipi di prove e loro caratteristiche.

Le competenze tecniche per la certificazione: strutturare un impianto di prove, dotato di un sistema per l'osservazione/valutazione delle prestazioni e la misurazione delle stesse; stabilire i livelli minimi di accettabilità delle prestazioni e valutarne il raggiungimento. Le competenze trasversali: attingere all'esperienza e competenza degli esperti di area professionale per strutturare le prove e il sistema di valutazione; gestire il tempo in modo da garantire il rispetto della durata complessiva prevista per le attività della Commissione d'esame, tenendo conto del numero dei candidati da esaminare.

Modulo 6: Prova finale (durata 16 ore)

Contenuti generali: Attività articolata in due sessioni. Prima sessione (8 ore): somministrazione e valutazione di una prova tecnico-pratica. Seconda sessione (8 ore): effettuazione dei colloqui individuali da parte della Commissione.